|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI**  **Plessi: Borgo, Giudice, P.D. Lauria, Casarsa, Longobardi, Pezza Paciana**  Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565  PO: saee053002@istruzione.it - PEC: saee053002@pec.istruzione.it  Sito: www.primocircoloeboli.edu.it  Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAEE053002 | | |  | |
| Scheda RENDICONTAZIONE FINALEPROGETTO di ampliamento dell’offerta formativa curricolarea.s. 2019-2020 | | | | |
|  | | | | |
| **Denominazione progetto:** | | | | |
|  | | | | |
| **Referente progetto** | | | | |
| Docente: | | | | |
|  | | | | |
| **Ordine di scuola destinataria dell’iniziativa:** | | | | |
|  | | | | |
| **Plesso:** | | | | |
|  | | | | |
| **Classi coinvolte** | | | | |
| **Numero alunni coinvolti di cui “H”n. di cui BES/DSAn.** | | | | |
| **Priorità del PTOF cui si riferisce la proposta progettuale:** Competenze Chiave e di Cittadinanza | | | | |
|  | | | | |
| **SFONDO INTEGRATORE:**  ***Rafforzare le competenze sociali e civiche per una scuola realmente inclusiva***  (Riguardano tutte quelle competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica). | | | | |
|  | | | | |
| **Altre priorità (eventuali)** | | | | |
|  | | | | |
| **Progetto Realizzato** | | | | |
| 🞏 Totalmente  🞏 Parzialmente  🞏 NO. Perché................................................................................................. | | | | |
| 🞏 Variazioni in itinere. Perché........................................................................ | | | | |
|  | | | | |
| **Tempi - le attività sono state svolte:** | | | | |
| a partire dal giorno/mese di | | | | |
| fino al giorno/mese di | | | | |
| in orario curricolare per n° ore | | | | |
|  | | | | |
| **Obiettivi raggiunti** | | | | |
| Gli obiettivi prefissati sono stati conseguiti:  🞏 da tutti gli alunni  🞏 dalla maggior parte degli alunni  🞏 da alcuni alunni  🞏 solo in parte  Le ragioni | | | | |
|  | | | | |
| **Prodotti: manifestazione - evento pubblico o prodotto digitale realizzato** | | | | |
|  | | | | |
| **Valutazione finale complessiva** (relativamente all’andamento del progetto e ai risultati conseguiti, al raggiungimento degli obiettivi prefissati, all’effettiva «ricaduta» formativa sugli utenti, alle difficoltà incontrate, ai possibili sviluppi futuri, etc…) | | | | |
|  | | | | |
| **Modalità di valutazione del progetto** | | | | |
| 🞏 Scheda strutturata 🞏 Questionari 🞏 Altro……………………….. | | | | |
|  | | | | |
| **Modalità di valutazione delle ricadute sui destinatari (è possibile indicare più opzioni)** | | | | |
| 🞏 questionari  🞏 test  🞏 interrogazioni  🞏 schede semistrutturate  🞏 conversazioni / dibattiti  🞏 esercitazioni individuali | | | 🞏 prove scritte (temi – saggi brevi – relazioni – riassunti)  🞏 prove grafiche/pittoriche  🞏 prove pratiche  🞏 osservazioni sistematiche  🞏prodotti multimediali  🞏 valutazione prodotti finali | |
|  | | | | |
| **Partecipazione al progetto di enti/associazioni/ genitori/ ONLUS/ cooperative/ aziende ecc…:**  **Denominazione ente /associazione:** | | | | |
| **Descrizione del contributo/supporto dato al progetto:** | | | | |
| **Modalità di condivisione e disseminazione** | | | | |
|  | | | | |
|  | |  | | |

#### Eboli, lì \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_

#### Il docente coordinatore/responsabile del progetto

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_